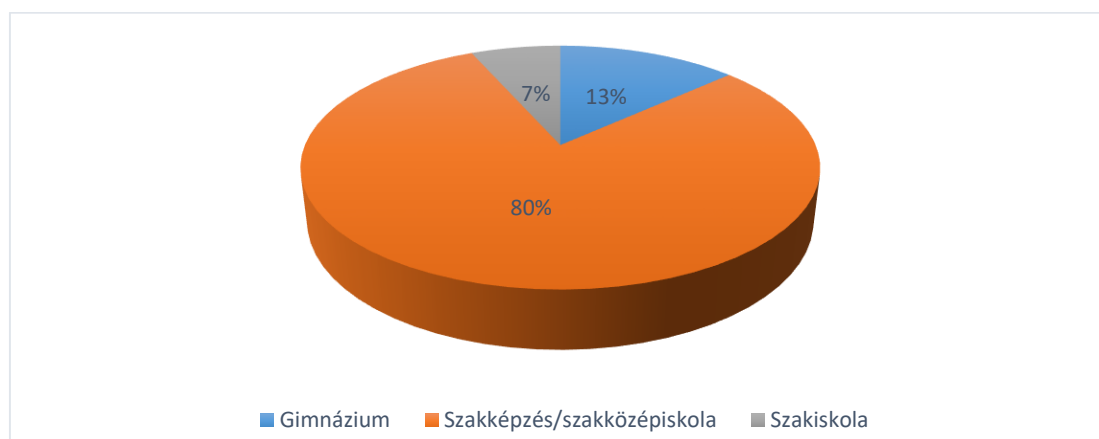


## Tanulóink fejlődésének nyomon követése

(2018.)

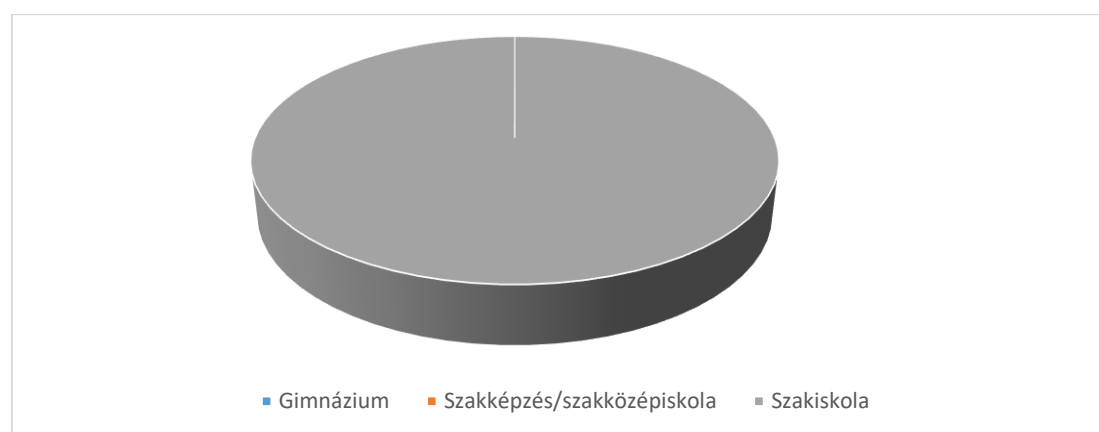
Felvételi aránya a 2017/08-as tanévben

Gimnáziumi képzés	Szakképzés/szakközépiskolai képzés	Szakiskolai képzés	Mindösszesen
2	12	1	15



Felvételi aránya a 2017/08-as tanévben

Gimnáziumi képzés	Szakképzés/szakközépiskolai képzés	Szakiskolai képzés	Mindösszesen
0	15	0	15



Az elmúlt két tanév összehasonlítása

	2016/17	2017/18
Gimnázium	0%	13%
Szakképzés/szakközépiskolai képzés	100%	80%
Szakiskolai képzés	0%	7%
Összesen	100%	100%

**Megjegyzés:** A 2016/17-es tanévben csökkent az érettségire történő jelentkezések száma, s nőtt a szakközépiskolákba, szakiskolákba jelentkezők száma. Ennek oka a tanulmányi eredményekben keresendő.

### Tanulóink teljesítményei:

A nemzeti köznevelésről szóló törvény 2011. évi CXCV. törvény 81.§ -a értelmében a középfokú iskolák minden év október 31-éig értesítik az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók - a középfokú iskola első két évfolyamán- a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el.

2015/16- ban végzett tanulók	Általános eredményeihez képest				
	Sokat javított (1,0-nél többet)	Kicsit javított (0,5-1,0)	Megtartotta az átlagát (0,5-nél kevesebbet rontott vagy javított)	Kicsit rontott (0,5-1,0 között)	Sokat rontott (1,0-nél többet)
10. évfolyamon			5 fő	4 fő	

2016/17- ben végzett tanulók	Általános eredményeihez képest				
	Sokat javított (1,0-nél többet)	Kicsit javított (0,5-1,0)	Megtartotta az átlagát (0,5-nél kevesebbet rontott vagy javított)	Kicsit rontott (0,5-1,0 között)	Sokat rontott (1,0-nél többet)
9. évfolyamon				2 fő	1 fő

### Összegzés:

Több középiskola nem küldte el volt tanítványaink eredményeit. A 2015/2016. tanévben végzett 23 tanulónkból 10. osztályban 8 fő (39%) eredményét tudtuk kiértékelni. A 2016/2017. tanévben végzett 16 tanulónk közül 3 fő (18%) 9. osztályos eredményét kaptuk meg. Ezért sajnos a kialakult statisztika nem nyújt teljes képet, nagyon hiányos. A kiértékelt eredményekből megállapíthatjuk, hogy a tizedik évfolyamon picit rontottak a tanulók vagy megtartották az átlagot. Kilencedik évfolyamon a kapott eredmények egyértelmű rontást mutatnak. Összességében tehát tanulóink többsége biztos tudást, megfelelő alapot szerzett iskolánkban.